

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 14
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Иванифорова О.И.

Приказ № 50
от «20» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год
для умственно отсталых обучающихся 5-9 классов
в условиях общеобразовательного класса
(Вариант 1)

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Зеленодольская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Учебный план для данной категории учащихся регулируются следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ»);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмом Минобрнауки от 7.06.2013г. №ИР - 535/17 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденным Минобрнауки России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065);
- Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края.

Учебный план МБОУ «Зеленодольская СОШ» разработан на основе Базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации

(1вариант, утвержден приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Адаптированные образовательные программы МБОУ «Зеленодольская СОШ» осваиваются обучающимися в очной форме.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием занятий и адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом примерных основных образовательных программ, а для обучающихся, имеющих инвалидность, так же в сочетании с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Русский язык (чтение и письмо), как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, истории, географии, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

История Отечества формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

География включает элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной

деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Природоведение и биология строятся на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Изобразительное искусство, музыка и пение рассматриваются с точки зрения обучения элементарным основам каждого вида деятельности – навыкам рисования и музыкальной культуры. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания художественного вкуса, эстетических чувств.

Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В V – IX классах осуществляется *трудовое обучение*, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

К **коррекционным занятиям** в старших (V-IX) классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия (V-VIII классы), для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия 15-25 минут на одного учащегося.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным учебным графиком.

Продолжительность урока 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Летняя трудовая практика в V-VIII классах проходит по окончании учебного года.

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об обучении.

Учебный план обучающихся 5-9 классов по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

	предметы	классы					всего
		5	6	7	8	9	
1.Общеобразовательные области							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Биология	-	-	2	2	2	6
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
5.Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка и пение	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого: обязательная нагрузка учащегося		27	28	28	28	28	139
3. Коррекционная подготовка							
коррекционные курсы							
Социально – бытовая ориентировка (СБО)		-	-	-	-	-	-
		обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Развитие памяти и внимания							
Максимальная нагрузка учащегося:		27				35	69