


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края


РАССМОТРЕНО

МО начальных
классов

 О.В.Паутова/
Протокол № 1
от «20» августа 2024 г

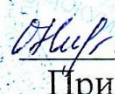
СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Паутова О.В./
Протокол № 14
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Никифорова О.И./
Приказ № 103
от «22» августа 2024г

Общеразвивающая программа

дополнительного образования

«Юнтур»

Разработана Новичихиным Сергеем Александровичем

учителем английского языка

первой квалификационной категории

Зелёный Дол
2024

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнтур» **туристско-краеведческой направленности** составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: вариативная.

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия в объединении «Латра» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера. Воспитанники туристских объединений, как правило, в дальнейшем поступают на факультеты туризма. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, профессиональным спортсменом, служить в МЧС и бригадах спецназа горных стрелков, работать учителем физкультуры

и тренером в спортшколах.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, краеведение, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Объем программы: 34 часа

Цели программы

Цель: развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

Образовательные:

- формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации;
- формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

Развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

Воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе.

Планируемые результаты :

По завершении обучения учащиеся будут уметь:

- различать лекарственные и ядовитые растения,
- выполнять различные вязки узлов;
- наводить самостоятельно переправы;
- организовать однодневный поход;
- оформлять фотоальбомы, отчёты о походах;
- подготовить информацию об истории и географическом положении заданной местности;

-самостоятельно участвовать в ориентировании.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятия	Всего часов	ЭОР	Формы деятельности
1	Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края	2	YouTube	игровая, соревновательная форма, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.
2	Окружающая среда и факторы опасности	2	YouTube	
3	Экстремальные природные ситуации	4	YouTube	
4	Снаряжение	3	YouTube	
5	Аварийный бивак.	3	YouTube	
6	Обеспечение питанием в походе	1	YouTube	
7	Доврачебная помощь силами группы	2	YouTube	
8	Ориентирование в сложных условиях Ориентирование по компасу.	3	YouTube	
9	Техническая подготовка	3	YouTube	
10	Физическая подготовка	2	YouTube	
11	Туристские соревнования и слеты	3	YouTube	
12	Подготовка и отработка навыков туристской техники совместно с родителями.	1	YouTube	
13	Краеведческая и общественно-полезная работа	5	YouTube	
итого		34		