

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края  
МБОУ "Зеленодольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Трунова С.В.  
Протокол № от « » августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет



Паутова О.В.  
Протокол № от « » августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Никифорова О.И.  
Приказ № от « » августа  
2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Я - Волонтёр»**

направленность: социально – педагогическая

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
срок реализации – 1 год

Разработана Труновой С.В.,  
учителем русского языка и литературы,  
первой квалификационной категории

**Зелёный Дол 2024**

## **I. Пояснительная записка**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);  
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;  
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края;  
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Зеленодольская СОШ» с учётом примерных программ.  
Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это

безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа «Волонтеры» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи. Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций: - учебно-познавательная компетенция — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - информационная компетенция — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - коммуникативная компетенция — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства,

уважения к живущим рядом людям, а также - как правильно можно помочь животным и людям.

Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

**Цель программы:** вовлечение обучающихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи программы**

#### **Личностные:**

- формировать активную гражданскую позицию, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитать чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать осознанный выбор участия в волонтерской деятельности;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

#### **Метапредметные:**

- развить у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развить творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развить коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде;
- расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности

#### **Предметные:**

- обучить молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- знакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

### **Отличительная особенность программы**

1. Интеграция теории и практики, обусловленная спецификой предмета; интеграция социальной, профессиональной и общей педагогики позволяет учащимся, в процессе реализации настоящей программы, одновременно получать комплексные знания, развивать свои способности и совершенствовать навыки социального взаимодействия через чтение книг, репетиции, театральную деятельность (отчетные спектакли, конкурсы, фестивали), творческие встречи с писателями. Такой комплексно-целевой подход к обучению интенсифицирует развитие детей, формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации.
2. Настоящая программа, являясь альтернативой типовой, составлена с учетом гибкой и мобильной специфики дополнительного образования.
3. Реализация программы в режиме сотрудничества и демократического стиля общения позволяет создать личностно-значимый для каждого учащегося индивидуальный или коллективный духовный продукт (в виде своей книги, или издания газеты или журнала или участия в спектаклях).
4. Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья учащегося.
- 5.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана на 10-11 лет, без предварительного отбора и готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

### **Объём и срок освоения программы**

Сроки реализации программы – 1 год (34 часа в год).

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организация образовательного процесса**

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых, развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятий, учебах, сборах, беседах и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные.**

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

### **Метапредметные:**

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

### **Предметные:**

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

#### Регулятивные УУД:

обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над книгой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### Познавательные УУД:

- учащиеся научатся:
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

#### Коммуникативные УУД:

- учащиеся научатся:
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения других, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

**Формы аттестации:** тестирование, опрос, творческая работа, анкетирование, беседа, игра, диагностика.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

создание проектов, сочинение собственных произведений, видеозапись, постановка спектакля, подготовка миниатюр для показа на школьных мероприятиях и родительских собраниях (готовая работа), материал

тестирования, анкетирования, журнал посещаемости, фото, отзыв детей и родителей, диплом.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

спектакль, концерт, открытое занятие, отчет итоговый, праздник, фестиваль.

### **Информационное обеспечение программы**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elect\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

### **Содержание курса**

- I. **Вводное занятие.** Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила ТБ. Правила дорожного движения.
- II. **Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.** Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.
- III. **Игровые технологии в работе волонтеров.** Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.
- IV. **Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.** Правила техники безопасности. Правила дорожного движения. Виды зависимостей. «Азбука здоровья». «Умение отказываться». Встреча с психологом. Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение



программ по профилактике.

- V. **Информационные технологии в работе волонтеров.** Информационный буклет. Принципы создания. Листовка.
- VI. **Основы проведения социальных дел.** Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
- VII. **Психологическая подготовка волонтеров.** Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста. Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.
- VIII. **Специальная подготовка волонтеров.** Помощь ветеранам и пожилым людям. Правила техники безопасности. Правила дорожного движения. Помощь детям-сиротам.

Поурочное планирование					
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практ ика	
I	Вводное занятие. (1ч)				
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Правила ТБ. Правила дорожного движения.	1	1	0	Диагностика
II	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (6ч)				
2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1	1	0	Беседа
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0	Беседа Тестирование Диагностика
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	0	1	Опрос
4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	1	Беседа
5	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	0	Беседа Диагностика

6	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	0	0	Беседа  Опрос
<b>III</b>	<b>Игровые технологии в работе волонтеров (5 часов)</b>				
6	Игровая программа	1	1	0	Сборы актива Игры (см. приложение) Беседа
7	Игровая программа	1	1	0	Сборы актива Игры (см. приложение) Беседа
8	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1	1	1	Организация и проведение благотворительных акций Беседа
9	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1	0	0	Организация и проведение благотворительных акций Беседа
10	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	1	1	0	Организация и проведение благотворительных акций Беседа
<b>IV</b>	<b>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (8 ч)</b>				
11	Правила техники безопасности. Правила дорожного движения.  Виды зависимостей. «Азбука здоровья»	1	1	1	Опрос Беседа. Творческая работа.
12	Виды зависимостей. «Азбука здоровья»	1	1	0	Творческая работа.
13	«Умение отказываться».	1	0	1	Тестирование Игра Наблюдение Опрос
14	Встреча с психологом	1	0	1	Беседа Опрос

15	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	1	1	1	Анкетирование Беседа Творческая работа
16	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	1	1	0	Анкетирование Беседа
17	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике	1	0	1	Опрос Беседа Диагностика
18	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике	1	0	1	Опрос Беседа Диагностика
<b>V</b>	<b>Информационные технологии в работе волонтеров (4ч)</b>				
19	Информационный буклет. Принципы создания	1	0	1	Беседа Подготовка к работе Творческая работа
20	Информационный буклет. Принципы создания	1	0	1	Творческая работа
21	Листовка	1	0	1	Беседа Подготовка к работе
22	Листовка	1	0	1	Творческая работа

<b>VI</b>	<b>Основы проведения социальных дел (4ч)</b>				
23	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	1	1	0	Беседа Организация мероприятия Наблюдение
24	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	1	1	0	Беседа Организация мероприятия Наблюдение
25	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	1	1	0	Беседа Проведение акций, направленных на патриотизм - наблюдение
26	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	1	1	0	Беседа Проведение акций, направленных на патриотизм - наблюдение
<b>VII</b>	<b>Психологическая подготовка волонтеров (5 ч)</b>				
27	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0	Беседа Опрос Тестирование
28	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	1	Беседа Опрос
29	Тренинг личностного роста	1	0	1	Беседа Наблюдение Игра
30	Тренинг коммуникативных навыков	1	1	1	Беседа Наблюдение Игра
31	Тренинг толерантности	1	1	1	Беседа Наблюдение Игра
<b>VIII</b>	<b>Специальная подготовка волонтеров (3ч)</b>				
32	Помощь ветеранам и пожилым людям	1	1	0	Беседа Организация Благотворительного мероприятия

33	Помощь ветеранам и пожилым людям	1	0	1	Беседа Организация Благотворительного мероприятия
34	Правила техники безопасности. Правила дорожного движения.  Помощь детям-сиротам	1	0	1	Беседа Организация благотворительного мероприятия
	Итого:	<b>34</b> <b>часа</b>			

## II. Список литературы

### Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2018
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2020
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2019
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2016
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2016
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2019
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2015
8. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2018 - № 3
9. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2017
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2015 - № 3

### Для обучающихся и родителей:

1. 500 новых детских частушек. / Сост. И.Д. Агеева. – М., 2018
2. А.В. Давыдова Сценарий выпускных вечеров, капустников, КВНов. – М., «ВАКО» 2015

3. День знаний – театрализованная игра. Минск: ИОО «Красико-Принт» 2016
4. С.И. Пушкина Мы играем и поем. – М., 2017
5. С. Фатеев Детские музыкальные праздники. – М., «Лабиринт-Пресс» 2018.

