


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края


РАССМОТРЕНО

МО начальных
классов

 / О.В.Паутова/
Протокол № 1
от «20» августа 2024 г


СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Паутова О.В./
Протокол № 14
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Никифорова О.И./
Приказ № 103
от «22» августа 2024г

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Юный краевед» для 10 класса

разработана Немтиновой В.В.
учителем истории и обществознания
первой квалификационной категории

с.Зеленый Дол 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа изучения курса «Юный краевед» для обучающихся 8 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.»

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- ***федеральные нормативные документы:***

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Зеленодольская СОШ» с учётом авторских программ.

План внеурочной деятельности МБОУ «Зеленодольская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

Курс «Юный краевед» направлен на достижение следующей цели:

создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и исследовательской работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям населения нашего края, привитие чувства любви к родному краю;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.
- развитие в детях наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основные методы и формы познавательной деятельности учащихся:

словесные методы: рассказ, беседа, дискуссии, сообщения, проведение виртуальных экскурсий - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, буклетов. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей, участие в конференциях, викторинах, олимпиадах и конкурсах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Дети должны:

- знать народный фольклор, народные игры;
- знать историю своего народа;
- знать традиции и обычаи своего народа.
- у детей появится интерес к изучению родного края;
- они научатся элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие и личностные, социальные компетентности, личностные качества;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

В результате изучения курса «Юный краевед» в 8 классе обучающийся научится:

- познавать мир природы;
- осуществлять экологически обоснованные поступки;
- осознавать место и роль человека в биосфере;
- взаимодействовать с природой с точки зрения экологической допустимости.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «Юный краевед» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание программы

Название раздела (темы)	Кол-во часов для изучения раздела, темы			Содержание учебной программы
	Авт орск ая	Раб очая	Контрольные , практические работы и т.д.	
Введение	1	1		Что изучает краеведение. Понятия «краевед», край, область, регион.
Край на карте	10	10		Территория и географическое положение Алтайского края. Символика Алтайского края. Открытие Алтая: как всё начиналось. Легенды и предания нашей земли. Барнаул-столица Алтайского края. Путешествие по городам и районам Алтая.
Природа нашего края	8	8		Поверхность и полезные ископаемые. Особенности климата края. Внутренние воды Алтая. Растительный мир Алтая.

				Животный мир Алтая. Уникальные уголки края. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Экологические проблемы и их решение.
Что дает наш край стране	6	6		Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история. Сельское хозяйство – основа развития края. Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. Алтай туристический. Достопримечательности и музеи. Знаменитые люди Алтая.
Моя малая Родина	5	5		Любимый город Бийск. Достопримечательности, почетные жители города Бийска. Их именами названы улицы города. История и традиции нашей школы. Проект «Бийск: вчера, сегодня, завтра...».
Край в годы Великой Отечественной войны	2	2		Исторические события в крае в период ВОВ. Герои-земляки. Как сохранить историю семьи.
Алтай – перекресток культур	2	2		Великие имена и памятники. Волшебные краски Алтая. Поэты и писатели об Алтае. Индивидуальная проектная деятельность.
Итого: 34 ч.				

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
Вводное занятие (1ч)				
1	Вводное занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=6cCN1fQeJ2s	Беседа
Край на карте (10 ч.)				
2-3	Территория и	2	https://www.youtube.com/watch?v=	Беседа

	географическое положение Алтайского края		p0cNJ8sC3M0	
4-5	Символика Алтайского края	2	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F&stype=image&lr=124129&source=wiz	Беседа
6-7	Открытие Алтая: как всё начиналось. Легенды и предания нашей земли	2	https://www.youtube.com/watch?v=icbopJztC-0	Беседа
8-9	Барнаул- столица Алтайского края	2	https://www.youtube.com/watch?v=hwHCuTfZgPU	Беседа
10- 11	Путешествие по городам и районам Алтая	2	https://www.youtube.com/playlist?list=PLHacIrNkUgh12j700rhCDCobZosBYGn_r	Беседа
Природа нашего края (8 ч.)				
12	Поверхность и полезные ископаемые	1	https://zen.yandex.ru/media/istina_v_o_glave/bogatstvo-altaiskogo-kraia-5dc8d749136c034ec1803769	Беседа
13	Особенности климата края	1	https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D1%8F&path=wizard&wiz_type=vital	Беседа

14	Внутренние воды Алтая	1	https://www.youtube.com/watch?v=IPwFigD2JYA	Беседа
15	Растительный мир Алтая	1	https://www.youtube.com/watch?v=PjJ9k0Doy0c	Беседа
16	Животный мир Алтая	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ivn7-GlsLa0	Беседа
17	Уникальные уголки края	1	https://www.youtube.com/watch?v=nQwmq7oCP8c	Беседа
18	Заповедники, заказники, охраняемые территории	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLC-fzjlmU_Vj20LRq2zHmQJkAmqtUIWIT	Беседа
19	Экологические проблемы и их решение	1	https://www.youtube.com/watch?v=vbNN1TVbcAg	Беседа
Что дает наш край стране (6 ч.)				
20	Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история	1	https://www.youtube.com/watch?v=VN-yMbnuhoc	Беседа
21	Сельское хозяйство – основа развития края	1	https://www.youtube.com/watch?v=s_nzzfIejo	Беседа
22	Народные промыслы, их художественная и культурная ценность	1	https://infourok.ru/prezentaciya-promysly-altajmkogo-kraya-4431998.html	Беседа
23	Алтай туристический	1	https://www.youtube.com/watch?v=IVJxjRAHbWk&list=PL_zdvmW6U8PyDSBA2oiZtLqavcrDuua6g	Беседа
24	Достопримечательности и музеи	1	https://www.youtube.com/watch?v=3vRB3XcvNIg	Беседа
25	Знаменитые люди Алтая	1	https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-lyudi-altayskogo-kraya-3063005.html	Беседа
Моя малая Родина (5 ч.)				
26	Любимый город Бийск	1	https://www.youtube.com/watch?v=hdz6Fi5hHTo	Беседа
27	Достопримечательности, почетные	1	https://www.youtube.com/watch?v=XYGGCWqAXE4	Беседа

	жители города Бийска			
28	Их именами названы улицы города	1	https://zen.yandex.ru/media/delovoibiyisk/kak-i-pochemu-nazyvali-ulicy-biiska-v-raione-kazanki-5f11b0a5d51d43699cac0b1a	Беседа
29	История и традиции нашей школы	1	-	Беседа
30	Проект «Бийск: вчера, сегодня, завтра...»	1	-	Практическая работа
Край в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)				
31	Герои-земляки	1	https://infourok.ru/altayskiy_kray_-_rodina_geroev.urok_mira.-298055.htm	Беседа
32	Как сохранить историю семьи	1	https://www.youtube.com/watch?v=7gk-4K_NPA8	Беседа
Алтай – перекресток культур (2 ч.)				
33	Великие имена и памятники	1	https://www.youtube.com/watch?v=T3ihZIUMheA	Беседа
34	Итоговый проект	1	https://www.youtube.com/watch?v=D2CwB3Yza7I	Беседа
	Итого	34		

Формы аттестации

Кроссворд;

Викторина;

Подготовка презентаций, сообщений;

Анкетирование;

Участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности.

Итоговая зачетная работа (проект).

Оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения обучающимися творческих (проектных) работ.

Критерии оценивания:

-качество наблюдений (достигнутых результатов);

-качество описаний выполненных наблюдений (достигнутых результатов);

-результаты и способность к сопоставлению выполненных наблюдений (результатов), а также с наблюдениями (результатами) других авторов;

-понимание темы исследований, а также ее места в общей проблематике выбранной области знания;

-качество презентации проекта (по результатам публичного прослушивания)

Методические материалы

При проведении занятий приоритеты отдаются в равной мере словесным, наглядным и практическим методам и приемам.

К группе словесных методов и приемов относятся:

художественное чтение, эвристическая беседа, словарная работа,

Группа наглядных методов и приемов направлена на создание точных представлений об окружающем мире и художественных образах и может быть представлена:

использованием художественно-иллюстративных пособий, мультимедийными материалами,

натуральными объектами природы и продуктами человеческой деятельности;

моделями;

схемами;

экскурсиями (в природу, в музеи, по родному городу, селу и т.п.); наблюдениями и т.п.

Применение группы практических методов и приемов обеспечивает мыслительную активность учащихся путем реализации деятельностного подхода, повышает эффективность образовательного процесса. К этой группе относятся:

практические работы с текстом, создание альбомов, книжек-самоделок, создание компьютерных презентаций, исследовательская и проектная деятельность и др.

Условия реализации программы

Материально-техническое:

Компьютер

Интерактивная доска

Информационное:

Учебно-методическое обеспечение:

1.Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 1982.—223с.

2.Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.» /М.:АРКТИ, 2004.-208 с.

3.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А.Пашкевич.- Волгоград: Учитель, 2008.-169с.

Опубликовано 23.08.20 в 17:22

2. Интернет-ресурсы:

<http://www.rubricon.com/>

<http://www.dic.academic.ru>

<http://slovardalja.net/>

<http://www.aforizm.info/>

<http://www.encyclopedia.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>

Приложение №1

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]