


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

МО начальных
классов

 / О.В.Паутова/
Протокол № 1

от «20» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО


Педагогический совет

 Паутова О.В./
Протокол № 14

от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Никифорова О.И./
Приказ № 103

от «22» августа 2024г

**Общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Умелые ручки»**

Разработана Ивановой Н.А.
Учителем начальных классов

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» соответствует следующим документам:

Нормативно-правовая основа

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Зеленодольская СОШ» ;

Учебный план МБОУ «Зеленодольская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год;

Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

Приоритетной целью художественного образования является духовно-нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуро-созидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с мировыми процессами, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия – часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Задачи курса:

развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве;
формировать прикладные умения и навыки;
научить приемам исполнительного мастерства;
научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусств;
воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Количество часов на рабочую программу

Программа рассчитана для учащихся 1 класса, на учебный год (33 часа).

3.Содержание тем учебного курса

1. Живопись

Первый год обучения. Начальные представления об основах живописи, развитие умения получать цветовой пятно, изучение основных, теплых и холодных цветов. Контраст теплых и холодных цветов, эмоциональное

изменение цвета в зависимости от характера его насыщения белой или черной краской.

Практическая работа: освоение приемов получения живописного пятна. Работа идет «от пятна», без использования палитры. Изображение пейзажей, сказочных животных и птиц, растений, трав.

Аппликация и моделирование. Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Мозаика из бисера и пайеток. Аппликация из круглых салфеток. Динамическая открытка с аппликацией. Моделирование из бумаги и проволоки. Выпуклая аппликация. Коллективная работа.

Работа с пластическими материалами. Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином. Обратная мозаика на прозрачной основе. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Разрезание смешанного пластилина проволокой. Лепка из теста.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания; адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч.

контролируемом пространстве Интернета;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте;

обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

контролировать действия партнера;

владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:

развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать систему универсальных учебных действий;

сформировать навыки работы с информацией.

«Тематическое планирование» учебного курса внеурочной деятельности (33 часа)

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | ЭОР | Форма проведения занятий |
|---|---|--------------|--|---|
| Раздел 1. Аппликация и моделирование 22 часа | | | | |
| 1 | Аппликация из природных материалов на картоне | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Определять значение признака (цвет, форма, размер, количество элементов). |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 2 | Аппликация из природных материалов на картоне | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с листьями. камнями. Изображение цветов. |
| 3 | Аппликация из природных материалов на картоне | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с ракушками, стружками. Изображение цветов. |
| 4 | Аппликация из природных материалов на картоне | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с засушенными цветами, листьями, ракушками. |
| 5 | Аппликация из геометрических фигур | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Аппликация из разных видов бумаги; изображение натюрморта из арбуза и фруктов. |
| 6 | Аппликация из геометрических фигур | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Аппликация из цветной. журнальной, тетрадной бумаги. |
| 7 | Аппликация из геометрических фигур | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с бумагой; изготовление аппликации «деревья». |
| 8 | Аппликация из геометрических фигур | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с разными видами бумаги; изображение бабочек. |
| 9 | Аппликация из пуговиц | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с пуговицами, картоном. |
| 10 | Аппликация из пуговиц | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 | Работа с пуговицами, изготовление |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | аппликации «бабочки». |
| 1 1 | Мозаика из бисера и пайеток | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с картоном, бисером, блестками. |
| 1 2 | Мозаика из бисера и пайеток | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение аппликации из бисера и пайеток «бабочки». |
| 1 3 | Аппликация из круглых салфеток | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с салфетками для торта, картон |
| 1 4 | Аппликация из круглых салфеток | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение аппликации из салфеток для торта на картоне «деревья». |
| 1 5 | Динамическая открытка с аппликацией | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с картоном, цветной бумагой. |
| 1 6 | Динамическая открытка с аппликацией | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение динамической открытки с аппликацией «собачки». |
| 1 7 | Моделирование из бумаги и проволоки | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с белой и гофрированной бумагой, проволокой. |
| 1 8 | Моделирование из бумаги и проволоки | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Моделирование из бумаги и проволоки «цветы». |
| 1 9 | Выпуклая аппликация. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с калькой, гофрированной бумагой, |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Коллектив ная работа | | | цветной бумагой.«дерев ья». |
| 2 0 | Выпуклая аппликаци я. Коллектив ная работа | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение выпуклой аппликации «деревья». |
| 2 1 | Выпуклая аппликаци я. Коллектив ная работа | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение выпуклой аппликации «деревья». |
| 2 2 | Выпуклая аппликаци я. Коллектив ная работа | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение выпуклой аппликации «деревья». |
| Раздел 2. Работа с пластическими материалами. 10 ч | | | | |
| 2 3 | Отпечатки на пластине | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с пластином, картоном. Выполнение рисунка «цветы». |
| 2 4 | Рисование пластилин ом | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Рисование пластином. |
| 2 5 | Рисование пластилин ом | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с пластином, рисунок «кошки». |
| 2 6 | Обратная мозаика на прозрачной основе | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с пластином, рисунок «деревья». |
| 2 7 | Обратная мозаика на прозрачной основе | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение работы «фрукты» из пластилина, прозрачных крышек. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 28 | Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение панно «фисташковое дерево» из скорлупы фисташек, пластилина, веточек. |
| 29 | Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с скорлупой фисташек, пластилином, веточками. |
| 30 | Разрезание смешанного пластилина проволокой | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Работа с пластилином, тонкой проволокой. |
| 31 | Разрезание смешанного пластилина проволокой | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение панно «бабочки» из пластилина, тонкой проволоки. |
| 32 | Лепка из теста | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Лепка из соленого теста. |
| 33 | Лепка из теста | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/uchebnik-792/type-56 https://resh.edu.ru/subject/8/1/ | Выполнение фигурок «собачки». |

Формы аттестации и оценочных процедур не предусмотрены

Перечень приложений

Приложение 1. Лист корректировки рабочей программы.

Приложение 2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приложение 3. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Приложение 1.

Лист корректировки рабочей программы.

[illegible]

Приложение 2.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература.

Проснякова Т.Н. Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. - Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература, 2014- 64 с.

Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: рабочая тетрадь по технологии для 2 класса. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2014.- 64 с.

Проснякова Т.Н. Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». - Самара: Издательский дом «Федоров», 2015. - 48 с.

Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 20125.

Интернет-сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>

Приложение 3.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

мультимедийный проектор; ноутбук; экран; принтер; картон, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин