


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района Алтайского края


РАССМОТРЕНО

МО начальных  
классов

 О.В.Паутова/  
Протокол № 1  
от «20» августа 2024 г


СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Паутова О.В./  
Протокол № 14  
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Никифорова О.И./  
Приказ № 103  
от «22» августа 2024 г

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Чемпион»

Разработана: Паутовой Оксаной Викторовной,  
учителем начальных классов  
первой квалификационной категории

с.Зеленый Дол 2024 год

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Устава школы,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Москва «Просвещение» 2011 год;

3.. Авторская программа составлена на основе программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.»(авт.Сухаревская Е.Ю.)

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальные классы. / Москва «Просвещение» 2010год

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зеленодольская» СОШ.

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

**Задачи программы:**

- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;
- Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности

**II Раздел. Общая характеристика программы кружка «Чемпион»**

Кружок “Чемпион” **входит во внеурочную деятельность** по направлению спортивно-оздоровительноеразвитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок “Чемпион” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память,

смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Формирование универсальных учебных действий:**

#### **Личностные УУД:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) принимать и сохранять поставленную задачу;
- 2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- 3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

#### **Познавательные УУД:**

- 1) осознавать поставленную задачу;
- 2) понимать информацию, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
- 2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

#### **Ценностные ориентиры:**

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе. Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры

### **III Раздел. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа кружка «Чемпион» в 2 классе рассчитана на 1 час в неделю.

На основании годового календарного учебного графика школы на 2022 – 2023 уч. г., учебного плана школы и Устава школы количество учебных часов в данном учебном году – 68 часов.

#### **Основные направления реализации программы:**

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- активное использование спортивной площадки
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация питания учащихся;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

#### **Формы занятий:**

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы
- праздники
- часы здоровья

#### **Алгоритм работы с подвижными играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

#### **Требования ФГОС. Планируемые результаты.**

Дети должны знать:

- О способах и особенностях движения и передвижений человека;
- О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаляющих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

#### **Уметь:**

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;

- применять коммуникативные навыки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- отвечать за свои поступки;
- находить выход из стрессовых ситуаций

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Использование оборудования	Форма проведения занятий
1.	Мир движений..«Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	кубики, мелки, обручи, скакалки	спорт инвентарь
2.	Красивая осанка..«Хвостики». «Паровоз»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	гимнастические палки, ленточки. Скакалки	спорт инвентарь
3.	Учись быстроте и ловкости.«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	скакалки, мелки, шапочка, шарф. Варежки, лыжи. лыжные палки.	спорт инвентарь
4.	Сила нужна каждому.«Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	мешочки, скакалка, коврикмешочки, скакалка, коврики	спорт инвентарь
5.	Ловкий. Гибкий.«Снип – Снап», «Быстрая тройка»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	гимнастические палки, скакалки	спорт инвентарь
6.	Весёлая скакалка.«Медведь спит, «Весёлая скакалка»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	кубики, скакалки	спорт инвентарь
7.	Сила нужна каждому.«Очистить свой сад от камней»,	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	мешочки, мячи	спорт инвентарь
8.	Развитие быстроты.«Командные салки», «Сокол и голуби»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	мячи, скакалки	спорт инвентарь
9.	Кто быстрее?«Найди нужный цвет», «Разведчики»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	мешочки, маленькие мячи, кубики, коврики	спорт инвентарь
10.	Скакалочка-выручалочка.«Удочка с приседанием»,	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	скакалки, коврики	спорт инвентарь

11.	Ловкая и коварная гимнастическая палка.«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, фишки, волейбольный мяч	спорт инвентарь
12.	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».«Лиса и куры»,	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	обручи, гимнастические палки, скакалки	спорт инвентарь
13.	Выбираем бег.«Кто быстрее?», «Сумей догнать»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	мяч, фишки, флажки	спорт инвентарь
14.	Метко в цель.«Метко в цель», «Салки с большими мячами»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a> <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	кегли, малые мячи, большие мячи	спорт инвентарь
15.	Путешествие по островам.«Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	мячи, обручи, канат, баскетбольная корзина	спорт инвентарь
16.	Развиваем точность движений.«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	гимнастические палки, мяч	спорт инвентарь
17.	Горка зовёт.«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	ледянки	спорт инвентарь
18.	Зимнее солнышко.«Веер», «Паровозик	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	ледянки	спорт инвентарь
19.	Зимнее солнышко.«Кто быстрее подготовиться »	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	ледянки	спорт инвентарь
20.	Штурм высоты.«Штурм высоты»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	флажки	спорт инвентарь
21.	Снежные фигуры.«Салки»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	флажки	спорт инвентарь
22.	Закрепление. Игры на свежем воздухе.«Поезд», «Салки» и др. по выбору учащихся	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	флажки	спорт инвентарь
23.	Мы строим крепость «Мороз – Красный нос»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	лопатки, санки	спорт инвентарь

	Игры по желанию учащихся				
24.	Мы строим крепость. Игры по желанию учащихся	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	лопатки, санки	спорт инвентарь
25.	Игры на снегу. Горелки». «Игры по желанию учащихся	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	флажки	спорт инвентарь
26.	Удивительная пальчиковая гимнастика. «Метание в цель», «Попади в мяч»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	теннисные мячики, 2 волейбольных мяча	спорт инвентарь
27.	Развитие скоростных качеств. «Быстро в строй», командные «колдунчики»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	мяч	спорт инвентарь
28.	Развитие выносливости. "Бездомный заяц», «Лошадки»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	мяч, гимнастическая палка	спорт инвентарь
29.	Развитие реакции. Пустое место», «Часовые и разведчики»	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	мешочки с песком	спорт инвентарь
30.	«Удочка». «Не урони мяч»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	булавы, мяч, фишки	спорт инвентарь
31.	«Запрещённое движение». Игры по выбору.	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	флажки, эстафетная палочка	спорт инвентарь
32.	Весёлые старты.	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	ленточка, гимнастическая палка. мячи	спорт инвентарь
33.	«Ловишки с приседанием». Игры по выбору.	1	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	ленточка, гимнастическая палка. мячи	спорт инвентарь
34.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	ленточка, гимнастическая палка. мячи	спорт инвентарь
Итого: 34 часа					

### Приложение к программе

1. Учебно-методическое обеспечение
2. Лист корректировки рабочей программы

### Приложение 1

## Учебно-методическое обеспечение

1. Карасёв Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Спортивные игры (Под редакцией Ю.И. Портных)
3. Коротков И. М. Подвижные игры во дворе.

## Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]