

Анализ состояния и эффективности методической работы МО гуманитарного цикла за 2023 -2024 учебный год

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель работы МО:

организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

1) совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах);

2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО третьего поколения;

3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

Организация методической деятельности:
выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:
консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

Организационные формы работы:
заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
прохождение аттестации педагогическими работниками;
Наставничество.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Работа с молодыми специалистами.
4. Предметные недели.
5. Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Разработка методических рекомендаций.
8. Педагогический мониторинг.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация

Тематика заседаний МО «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Повышение квалификации, педагогического мастерства и
категорийности кадров**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (уровень, наименование образовательной организации, специальность, год окончания)	Квалификационный разряд	Последние курсы повышения квалификации, переподготовки (месяц, год)	Награды
1	Трунова Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ФГБОУ ВПО «АГАО», специальность "Русский язык и литература", квалификация "учитель русского языка и литературы", 2011	1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 36ч декабрь, 2023г ООО «Инфоурок» тема «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», январь, 2024	
2	Куценко Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		-	ООО «Инфоурок» тема «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», январь, 2024	
3	Никифорова Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Бийский педагогический государственн	1	«Подходы к преодолению факторов риска снижения результатов обучения и перевода школы в	

			ый университет имени В.М. Шукшина по специальности и «Русский язык и литература»		эффективный режим работы», 72ч ПК: КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", январь 2022	
--	--	--	--	--	--	--

Работа педагогического коллектива с учащимися
Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

Конкурс чтецов «Колоссовские чтения»	Октябрь, 2023	Гринько Арина	1 место
Конкурс чтецов «Колоссовские чтения»	Октябрь, 2023	Бруева Злата	3 место
Конкурс чтецов «Колоссовские чтения»	Октябрь, 2023	Черноусов Станислав	1 место
Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало»	Март, 2024	Гринько Арина	1 место
Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало»	Март, 2024	Черноусов Станислав	Участие
Конкурс проектов «Наукой заниматься нескучно»	Март, 2024	Ибрагимова Алевтина	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь, 2024	Ибрагимова Алевтина	Участие

Выводы: спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты. Совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов; ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории. В целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения ФГОС ООО необходимо учителям, работающим в 5- 8 -х классах в 2024-2025 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС ООО. Позитивные тенденции: систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам

четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со

слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Негативные тенденции: к недостаткам работы МО в 2023-2024 году можно отнести следующее:

несистематическая работа с одарёнными детьми;
ограниченное использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности, которые не могут способствовать достаточному повышению качества знаний при подготовке к ВПР, ГИА и ЕГЭ

Руководитель МО



С.В. Трунова