



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района Алтайского края

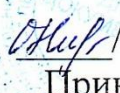
РАССМОТРЕНО  
МО начальных  
классов

 О.В.Паутова/  
Протокол № 1  
от «20» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

 Паутова О.В./  
Протокол № 14  
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

 Никифорова О.И./  
Приказ № 103  
от «22» августа 2024 г

Составитель: Трунова Т.А.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

с. Зелёный Дол 2024г

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно – правовая основа**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Зеленодольская СОШ» с учётом примерных программ;
- Учебный план МБОУ «Зеленодольская СОШ» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе и внеурочной деятельности.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Планируемые результаты**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы

«Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной

деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятий
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Ситуационная игра
2	«Орлёнок – Эрудит»	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Творческая работа
3	«Орлёнок Доброволец» –	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение Ребусы; последовательность «шагов» решение задач
4	«Орлёнок – Мастер»	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Наблюдения; экскурсии
5	«Орлёнок Спортсмен» –	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Ситуационная игра; спортивная игра,

			<a href="#">main/</a>	дискуссия, обсуждение
7	«Орлёнок – Эколог»	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение
8	«Орлёнок – Лидер»	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Творческая работа
9	Подведение итогов	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/">https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/</a>	Творческая работа
Всего		33ч		

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во час	Использование оборудования
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Раздаточный материал
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Раздаточный материал
3	«Правила настоящих друзей»	1	Раздаточный материал
4	Вводный Орлятский урок	1	Раздаточный материал
5	«Кто такой эрудит?»	1	Раздаточный материал
6	«Всезнайка»	1	Раздаточный материал
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Раздаточный материал
8	«Подведём итоги»	1	Раздаточный материал
9	«От слова к делу»	1	Раздаточный материал
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Раздаточный материал
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Раздаточный материал
12	«Подведём итоги»	1	Раздаточный материал



13	«Мастер – это...»	1	Раздаточный материал
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Раздаточный материал
15	«Класс мастеров»	1	Раздаточный материал
16	«Классная ёлка»	1	Раздаточный материал
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Раздаточный материал
18	«Сто затей для всех друзей»	1	Раздаточный материал
19	«Весёлые старты»	1	Раздаточный материал
20	«Азбука здоровья»	1	Раздаточный материал
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Раздаточный материал
22	«История школы – моя история»	1	Раздаточный материал
23	«Поход в музей»	1	Раздаточный материал
24	«Историческое чаепитие»	1	Раздаточный материал
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Раздаточный материал
26	«В гости к природе»	1	Раздаточный материал
27	«Мы друзья природе»	1	Раздаточный материал
28	«Орлята – экологи»	1	Раздаточный материал
29	«Лидер – это...»	1	Раздаточный материал
30	«Я хочу быть лидером!»	1	Раздаточный материал
31	«С командой действую!»	1	Раздаточный материал
32	«Мы дружный класс»	1	Раздаточный материал
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Раздаточный материал

### Приложение к программе

1. Учебно-методическое обеспечение
2. Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Причины коррекции	Что скорректировано	Подпись зам.директора по УВР