

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 14

от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Идифорова О.И.

Приказ № 103

от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для учащихся 1-4 классов

Составитель: Попова Е.И.
Воспитатель

с. Зеленый Дол
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы НОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов. Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.

Задачи:

Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, круп, пластилина, бросового и природного материала.

Развивать воображение и фантазию, внимание, память, творческие способности, мелкую моторику.

Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, усидчивость, аккуратность.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов, к новым способам самовыражения;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

• адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта

сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

• осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

• использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

• понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

работ;

- контролировать действия партнёра
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую помощь.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

• развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие и конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

• расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

• познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

• познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

• использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

• познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

• создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

• совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

• оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» осуществляется через кружок. Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. Преобладающими видами деятельности являются познавательная, игровая, художественное творчество.

При организации работы кружка используются следующие методы:

- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- метод творческой деятельности;
- объяснительно-иллюстративный.

Деятельность кружка младшего школьника «Умелые ручки» (36 ч)

Тема 1. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Тема 2. Изделия из природного материала

Тема 3. Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.

Тема 4. Объемные игрушки из бумаги.

Тема 5. Игрушки из ниток

Тема 6. Оригами: конструирование поделок из бумаги.

Тема 7. Игрушки из яиц.

Тема 8. Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Организация рабочего места. Техника безопасности.	1
2	Изделия из природного материала.	2
3	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	9
4	Объемные игрушки из бумаги.	3
5	Игрушки из ниток.	4
6	Оригами: конструирование поделок из бумаги.	4
7	Игрушки из яиц.	2
8	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой.	8

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	
1	Организация рабочего места. Техника безопасности.		
2	Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания.		
3	Овощные фантазии. Поделки из овощей.		
4	Аппликация из осенних листьев.		
5	Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.		
6	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», скатанных в шарики.		
7	Медведь из пластилиновых жгутиков.		
8	Панно - мозаика из пластилиновых шариков.		
9	История возникновения бумаги. Игрушка «Ёжик».		
10	Мозаика из скорлупы яиц.		
11	Панно - мозаика с использованием крупных и макаронных изделий.		
12	Виды бумаги. Игрушка «Клоун».		
13	Что такое нитка? Ёлочная игрушка «Снежинка»		
14	Коллективная работа «Снеговик»		
15	Игрушка «Сова»		
16	Аппликация из скрученных ниток «Улитка»		
17	Знакомство с древним японским искусством оригами. Мышка, акула, пингвин.		
18	Лилии в вазе.		
19	Подготовка яиц к работе. Зайка.		
20	Какие бывают животные? Зебра		
21	Открытка, выполненная в технике аппликации к 23 февраля		
22	Изготовление панно из цветной бумаги.		
23	Открытка, выполненная в технике аппликации к 8 марта.		
24	Бумажная игрушка «Кит»		
25	Аппликация «Матрешка».		
26	Бумажная игрушка «Лошадка»		
27	Панно чудо -дерево (пуговицы)		
28	Рисование пластилином «Мухомор»		
29	Салют победы аппликация		

30	Складываем бумагу в технике оригами. Животные		
31	«Сказочная птица» - рисование пластилином		
32	Коллективная работа «Корзина с цветами»		
33	Бабочка оригами		

Приложение к программе

1. Учебно-методическое обеспечение

Перечень приложений

Приложение 1. Лист корректировки рабочей программы.

Приложение 2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приложение 3. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Приложение 1.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список использованной литературы

1. Белякова О.В. Поделки из природных материалов / Аст Москва, 2012
2. Проснякова П.Н., Цирулин Н.А. – Уроки творчества. Самара. Издательство «Учебная литература», 2012
3. Проснякова П.Н., Цирулик Н.А. Умные руки – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2012
4. Хлебникова С.И., Цирулик Н.А.. Твори, выдумывай, пробуй. Самара; Корпорация «Федоров», издательство «Учебная литература», 2011
5. Холинко В., Никитюк Г. Аппликации, картины и панно из природных материалов/ Клуб семейного досуга, 2010.

Приложение 3.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

мультимедийный проектор; ноутбук; экран; принтер; картон, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, природный материал.