


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края


РАССМОТРЕНО

МО начальных
классов

 О.В.Паутова/
Протокол № 1
от «20» августа 2024 г

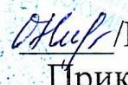
СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Паутова О.В./
Протокол № 14
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Никифорова О.И./
Приказ № 103
от «22» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Орлята России»

Для 1б класса начального общего образования

Разработана:
Ивановой Н.А.
учителем начальных классов

с. Зелёный Дол 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 4) Рабочая программа для 1 класса на 2024 – 2025 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская СОШ» сводным учебным планом общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленодольская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год, с продолжительностью занятия 40 мин.

Цель курса: формирование у ученика младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно- нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образ жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе

познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,

- овладевать

начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

-- развитию самостоятельности,

личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;
 - умению кодировать и декодировать информацию .
- У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятий
1.	Старт программы	4 ч	http://www.klassika.ru	Ситуационная игра

2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	http://resh.edu.ru/	Творческая работа
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	http://www.klassika.ru	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение Ребусы; последовательность «шагов» решение задач
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	http://resh.edu.ru/	Наблюдения; экскурсии
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	http://www.klassika.ru	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	http://resh.edu.ru/	Ситуационная игра; спортивная игра, дискуссия, обсуждение
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч	http://www.klassika.ru	Ситуационная игра; дискуссия, обсуждение
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4 ч	http://resh.edu.ru/	Творческая работа
9.	Подведение итогов	2 ч	http://resh.edu.ru/	Творческая работа
Всего		33ч		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Использование оборудования
Старт программы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой	1	Раздаточный материал
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Раздаточный материал
3.	Подвижные игры	1	Раздаточный материал
4.	Вводный «Орлянский урок»	1	Раздаточный материал
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Раздаточный материал

6.	В команде рождается лидер.	1	Раздаточный материал
7.	Классный выходной	1	Раздаточный материал
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Раздаточный материал
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	Раздаточный материал
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Раздаточный материал
11.	Воображариум. Могу быть изобретателем!	1	Раздаточный материал
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Раздаточный материал
Орлёнок – Мастер 4 ч			
13.	Мастер это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	Раздаточный материал
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	Раздаточный материал
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	Раздаточный материал
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Раздаточный материал
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	Раздаточный материал
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	Раздаточный материал
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	Раздаточный материал
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	Раздаточный материал
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	Раздаточный материал
22.	О спорт, ты мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	Раздаточный материал
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Раздаточный материал
24.	Спортивная игра «У рекордов наши именины»	1	Раздаточный материал

	на». «Азбука здоровья» - итоги трека		
Орлёнок – Эколог – 3 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Раздаточный материал
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Раздаточный материал
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Раздаточный материал
Орлёнок - Хранитель – 4 ч			
28.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти. Кодекс с «Орлёнка – Хранителя»	1	Раздаточный материал
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	Раздаточный материал
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	Раздаточный материал
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Раздаточный материал
Подведение итогов – 3 ч			
32.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Раздаточный материал
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Подвижные игры	1	Раздаточный материал

Приложение к программе

1. Учебно-методическое обеспечение
2. Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
6. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Причины коррекции	Что скорректировано	Подпись зам.директора по УВР