



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края


РАССМОТРЕНО
МО начальных
классов

 О.В.Паутова/
Протокол № 1
от «20» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

 Паутова О.В./
Протокол № 14
от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 Никифорова О.И./
Приказ № 103
от «22» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»

для 3 класса начального общего образования

Составитель: Тютюникова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с.Зеленый Дол 2024 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым Распоряжением комитета по образованию от 11.02.2014 №407-р.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

Общая характеристика факультативного курса

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Ценностные ориентиры содержания факультативного курса

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности факультативный курс изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Результаты изучения курса.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет **уметь**:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Содержание программы:

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятий
1.	«Введение»	1	http://www.klassika.ru	Дидактическая игра.
2.	«Правильное питание»	7	http://resh.edu.ru/	Практическое занятие.
3.	«Новогодняя елка»	8	http://www.klassika.ru	Практическое занятие.
4.	“Памятники нашего района”	9	http://resh.edu.ru/	Игра-викторина.
5.	“Герб нашего края”	9	http://www.klassika.ru	Дидактическая игра.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Использование оборудования	Форма проведения занятий
Введение 1ч					
1.	Значимость проектной деятельности	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Занятие с элементами игры
Правильное питание 7ч					
1.	Чтение рассказов, сказок, стихов значимость правильного	1	http://resh.edu.ru/	Раздаточный материал	Конструирование

	питания.				
2.	Анкетирование: «Как надо правильно питаться?»	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Анкетирование
3.	Конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.	1	http://resh.edu.ru/	Раздаточный материал	Игра-викторина
4.	Составление рациона недельного питания твоей семьи.	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Занятие с элементами игры
5.	Создание стенда о правильном питании.	1	http://resh.edu.ru/	Раздаточный материал	Создание стенда
6.	Украшение класса для презентации поделками, газетами, фотографиями.	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Создание газеты
7.	Презентация проекта.	1			
Новогодняя елка 8ч					
1.	Беседа - путешествие: «Новогоднее дерево – елка».	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Сюжетно-ролевая игра
2.	Просмотр сказки: «Новогодние приключения Маши и Вити».	1	http://resh.edu.ru/	Раздаточный материал	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
3.	Тестирование: «Что я знаю о елке?»	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Тестирование
4.	Песни о новогоднем празднике и выучить их наизусть.	3	http://resh.edu.ru/	Раздаточный материал	Работа с текстами, инсценировка
5.	Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях,	1	http://www.klassika.ru	Раздаточный материал	Дидактическая игра

	стихах» (сделанных руками детей).				
6.	Защита проекта в виде новогоднего представления в классе.	1			
Памятники нашего района 9ч					
1.	Виртуальная экскурсия: «Памятники нашего города»	1	http://www.klassika.ru <u>u</u>	Раздаточны й материал	Экскурсия.
2.	Заседание клуба «Почемучка» на тему: «Памятники нашего города» и организация работы по сбору материала в библиотеках (школьной и городской), школьном музее, Интернете, газетных публикациях о героях нашего города, которым поставлены памятники.	3	http://resh.edu.ru/	Раздаточны й материал	Заседание
3.	Выступления с небольшим сообщением на тему: «Что я знаю об этом памятнике?»	2	http://www.klassika.ru <u>u</u>	Раздаточны й материал	Выступления
4.	Оформление фотоальбома (в альбом включить фотографии памятников нашего города, их описание, дать информацию, в каком году поставлен тот или иной памятник).	1	http://www.klassika.ru <u>u</u>	Раздаточны й материал	Оформление фотоальбома
5.	Оформление стенда к защите проекта:	1	http://www.klassika.ru <u>u</u>	Раздаточны й материал	Оформление стенда

	“Памятники нашего города”				
6.	Защита проекта.				
Герб нашего края 9ч					
1.	История создания городских гербов. Откуда идет эта традиция и для чего необходимо иметь городу флаг, герб.	1	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Работа текстами с
2.	Геральдика. Символика гербов.	2	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Работа текстами с
3.	Выступления с сообщениями: «Что изображалось на гербах городов, и почему выбор падал именно на эти предметы?».	2	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Работа текстами с
4.	Сочинения о нашем городе	1	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Работа текстами с
5.	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в будущем.	1	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Работа текстами с
6.	Оформить стенда по геральдике	1	http://www.klassika.ru	Раздаточны й материал	Оформление стенда
7.	Презентация проекта	1			
Итого: 34 часа					

Приложение к программе

1. Учебно-методическое обеспечение
2. Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение

Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://www.klassika.ru>

<http://resh.edu.ru/>

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Причины коррекции	Что скорректировано	Подпись зам.директора по УВР

--	--	--	--