


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного цикла

 /Трунова С.В./

Протокол №1

от "19" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет


 /Паутова О.В./

Протокол №14

от "22" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Никифорова О.И./

Приказ № 103

от "22" августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 10 класса  
«Компьютерная мастерская»  
общеинтеллектуальное направление

Разработана Никифоровой Оксаной Ивановной,  
учителем русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерная мастерская» для учащихся 10 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 <8> (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

**Основной целью** является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети.

Параллельно решается **задача обучения** проектной деятельности с использованием офисных программ.

Программа состоит из пяти модулей:

1. Обработка текстовой информации.
2. Работа в электронных таблицах.
3. Искусство презентации.
4. Web-конструирование на HTML.
5. Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel.

Целесообразно изучать модули в предлагаемой последовательности, поскольку в них обеспечивается постепенное наращивание сложности изучаемого материала и выполняемых упражнений. Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows.

## Планируемые результаты

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливаются и описываются некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно-практические и учебнопознавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие **личностных** результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития **предметных** результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих

статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на внеурочную деятельность «Компьютерная мастерская» — 34 ч (один час в неделю).

#### **Содержание курса внеурочной деятельности « Компьютерная мастерская»**

**Модуль 1.** Обработка текстовой информации – 9 час.

**Модуль 2.** Работа в электронных таблицах – 9 час.

**Модуль 3.** Web-конструирование на HTML – 16 час.

#### **Календарно- тематическое планирование курса**

№ п/п	Наименование раздела , тема урока.	Количество часов			Форма проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Обработка текстовой информации.9 час.					
1	Редактирование текста. Проверка орфографии, тезаурус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки	1	1	-	Беседа
2	Форматирование шрифта, абзацев. Создание и использование стилей	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
3	Создание списков	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
4	Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»

5	Вставка и редактирование диаграмм	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
6	Создание макета. Форматирование разделов, колонок	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
7	Использование макросов	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
8	Работа со сканированными объектами	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
9	Верстка	1		1	Практикум «Обработка текстовой информации»
Работа в электронных таблицах – 9 час.					
1	Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение)	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
2	Форматирование данных. Стили, колонтитулы	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
3	Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные)	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
4	Использование функций	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»

5	Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы Поиск решения и сценарии	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
6	Сортировка и фильтрация данных. Проверка данных и создание форм	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
7	Сводные таблицы и диаграммы	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
8	Создание и использование гиперссылок	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
9	Поиск решения и сценарии	1	-	1	Практикум «Работа в электронных таблицах»
Модуль 3. Web-конструирование на HTML.16 час.					
1	Простейшая HTML-страница Оформление текста. Выравнивание абзацев	2	1	1	Практикум
2	Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	2	1	1	Практикум
3	Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	2	1	1	Практикум
4	Списки. Типы списков.	1		1	Практикум
5	Графика. Внутренние гиперссылки	1		1	Практикум
6	Таблицы. Оформление страницы с таблицами.	2		2	Практикум

	Специальные символы				
7	Гиперссылки. Карты-изображения ImageMap	1		1	Практикум
8	Фреймы.Плавающие фреймы.Взаимодействие между фреймами	2	1	1	Практикум
9	Формы	1		1	Практикум
10	Вставка звука, видео, флэш- анимаций	1		1	Практикум
11	Фильтры, применяемые к текстам и изображениям	1		1	Практикум
	Итого:	34	5	29	

#### **Техническое обеспечение занятий :**

1. Интерактивные средства обучения: компьютер, проектор.
2. Технологические карты занятий, памятки, карточки-задания.
3. Материал и оборудование, необходимые для выполнений практических заданий.

#### **Образовательные ресурсы к курсу**

Каждый модуль снабжен отдельным изданием в виде практикума для организации и проведения занятий:

- 1) Богомолова О. Б., Васильев А. В. Обработка текстовой информации: практикум;
- 2) Васильев А. В., Богомолова О. Б. Работа в электронных таблицах: практикум;
- 3) Богомолова О. Б. Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel: практикум;
- 4) Богомолова О. Б., Усенков Д. Ю. Искусство презентации: практикум;
- 5) Богомолова О. Б. Web-конструирование на HTML: практикум.

Методические указания по использованию практикумов, в том числе разработки уроков, необходимый теоретический материал и электронное приложение (презентации к урокам. заготовки к заданиям, образцы выполнения заданий, видеодемонстрация выполнения наиболее сложных заданий, а также примеры итоговых проектных работ) содержатся в методическом пособии: Богомолова О. Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

#### **Литература для учащихся**

1. Волшебный мир сказки: народные сказки, авторские сказки. Электронный ресурс. – Ресурс доступа: [www. Fairy-tales. Su](http://www.Fairy-tales.Su).
2. Памятки и алгоритмы по работе над проектами (см. Приложение 1 Примеры алгоритмов по работе над проектом)

#### **Приложение к программе:**

### 1. Учебно-методическое обеспечение

При создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также методическое пособие Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова. «Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования: методические пособия для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы»/ Под ред. Проф. Е.Я Когана.

### 2. Лист корректировки рабочей программы:

Дата	Причины коррекции	Что скорректировано	Подпись Зам.директора по УВР