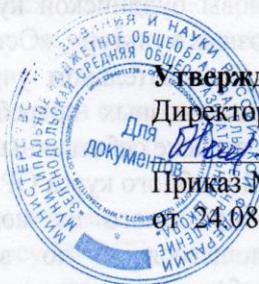


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленодольская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 6
от 24.08. 2017г



Утверждаю:
Директор школы
О.И. Никифорова
Приказ № 89
от 24.08. 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выбора модуля и системы оценивания
комплексного учебного курса
«Основы религиозной культуры и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах разработано на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44. п.3, ст. 87. п.1-2.)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241);

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 13.05.2015 № 02-02/02/1062 «О направлении примерного регламента выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей курса ОРКСЭ»

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся. Выбор происходит в три этапа:

- Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор (не менее чем за неделю до родительского собрания)

- Основной этап. Проведение родительского собрания.

На родительском собрании должны присутствовать: родители (законные представители) обучающихся, представитель администрации школы, классный руководитель, педагог преподающий предмет, представители родительского комитета, представители религиозных организаций (при желании).

На данном этапе родителям должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ.

Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

- Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

2.4. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

- уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

4. Порядок оценивания учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Видами контроля результатов обучения комплексного учебного курса ОРКСЭ являются текущий и итоговый контроль.

3.2. Основная цель текущего контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать **простейшие** выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

3.3 **Текущий** контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса; творческих работ (в форме проектов и мультимедийных презентаций)

3.4. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени – четверть, учебный год.

3.5. При выставлении четвертных оценок при одинаковом количестве тех или иных оценок (например, оценок «4» и «5»; «3» и «4»), отдается предпочтение более высоким.

5. Ведение документации

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.